

案例简介 8

1、案例主题

《石灰吟》——明·于谦

2、结合章节

石灰的性能

3、章节思政目标

学习石灰的形成过程、性能及应用，培养学生廉洁、正直，诚实守信、遵纪守法的职业精神

4、案例育人主题

培养学生文化自信、民族精神

5、内容介绍

石灰吟 明·于谦

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。

粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

(1) 石灰吟：赞颂石灰。吟：吟颂。指古代诗歌体裁的一种名称。

(2) 千锤万凿：无数次的锤击开凿，形容开采石灰非常艰难。千、万：指撞击次数多。锤，锤打。凿，开凿。

(3) 若等闲：好像很平常的事情。若：好像、好似；等闲：平常，轻松。

(4) 清白：指石灰洁白的本色，又比喻高尚的节操。人间：人世间。

作者于谦为官廉洁正直，曾平反冤狱，救灾赈荒，深受百姓爱戴。作者用石灰作比喻，象征着志士仁人无论面临着怎样严峻的考验，都从容不迫，视若等闲。最后直抒情怀，抒发舍己为人、不怕牺牲的情怀，立志要做纯洁清白的人。

6、案例意义

我国古代历史名人是中国传统文化的结晶，是源远流长的中华文明的见证与载体，是我们青年应当学习的楷模。

7、教学过程实施建议

教师在讲述石灰的特性时，巧妙的引入《石灰吟》——明·于谦的案例，结合诗句理解石灰的形成过程、特性及应用，并向学生简单介绍诗句的含义和隐含的寓意，引导学生做一个廉洁、正直，诚实守信、遵纪守法的中国人，同时，结

合文天祥、岳飞、以及抗战英雄人物等，培养学生社会主义核心价值观，增强民族自信和文化自信。

8、相关素材附件

案例素材引用于网络搜集资料