附件1

山东水利职业学院首届“课程思政示范课堂”申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报课堂名称 | 项目六——花坛设计 | | | | | |
| 所属专业类/专业 | 园林工程技术 | | 所属课程 | | 园林花卉 | |
| 申报系部名称 | 资源与环境系 | | | | | |
| 主讲教师 | 姓 名 | 闫辉 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1987.03 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民族 | 汉 | 职 称 | 讲师 |
| 所在系部 | | 资源与环境系 | | | |
| 主讲该课程年限 | | 6 | | | |
| 近两年（2018年下半年以来）  教学考评结果 | | | 良好 | | | |
| 课堂教学目标 | 1. 知识目标   掌握花坛设计的要点。   1. 技能目标   能够进行花坛的设计。   1. 思政目标   培养爱国主义情怀；树立生态文明理念；精益求精的工匠精神。 | | | | | |
| 课程思政  开展情况 | 1. 在新课引入环节，以美丽中国作为切入点，引出习近平语录和青山绿水视频，让学生在唯美的视频中感受到大自然的美好，树立生态文明的理念，培养保护自然、尊重自然的意识。 2. 在新知初探环节，以天安门广场国庆花坛视频激起学生的兴趣，并以天安门国庆花坛为例贯穿课堂始终，引发学生强烈的爱国情感和深深的民族自豪感。 3. 在任务实施环节，以小组为单位进行了花坛的初步和深化设计，在这个过程中，培养了学生团队协作意识，提升了学生发现问题、解决问题的能力。 4. 拓展提升环节，以天安门广场花坛建设施工为例，让学生体验到精益求精的工匠精神，做任何一件事都要力求完美，牢固树立职业认同感。 | | | | | |
| 课堂教学特色 | 1. 始终以“任务驱动”为导向，一步步引导学生从初步设计到深化设计，完成新知的学习与消化； 2. 云班课学习平台、在线课程等信息化手段与资源的运用，注重与传统教学方式的有机融合； 3. 将以学生为主体贯穿始终，充分利用现代信息技术和信息资源，运用灵活多样的教学方法将抽象难懂的学习内容生动形象的展现出来，激发学生的学习兴趣。 4. 顺应信息时代的挑战，以充满激情的开放心态，积极进行信息化教学的实践与探索，勇于冲破传统的思想，大胆想象，为学生知识的孕育和成长创造基础。 | | | | | |
| 系部意见  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 学校评审意见  （公章）  年 月 日 | | | | | | |

注：随本表同时报送本堂课的教学设计的纸质版和电子版、40~45分钟课堂教学录像。