山东水利职业学院首届“课程思政示范课堂”申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报课堂名称 | 大学英语第二册第三单元  I Can’t Accept Not Trying《我不能接受不努力》 | | | | | |
| 所属专业类/专业 | 公共基础课 | | 所属课程 | | 大学英语 | |
| 申报系部名称 | 基础教学部 | | | | | |
| 主讲教师 | 姓 名 | 朱静静 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1984.04 |
| 政治面貌 | 群众 | 民族 | 汉 | 职 称 | 讲师 |
| 所在系部 | | 基础教学部 | | | |
| 主讲该课程年限 | | 10年 | | | |
| 近两年（2018年下半年以来）  教学考评结果 | | | A B B A | | | |
| 课堂教学目标 | **知识目标：**1. 通过精读课文，了解课文内容，并透彻理解思想内容。2.掌握阅读技巧——识别主题句，理解段落中心思想。3.掌握英语文章三段论的写法。4.掌握翻译技巧——词性转换和增译法。  **能力目标：**1.能在十分钟内读懂400字左右难度适中的文章，并能进行结构分析。2. 能就指定话题书写150字左右的三段式英语作文。3. 能灵活运用翻译技巧翻译难度适中的英语段落。  **思政目标：**1. 培养追求极致、精益求精的职业精神。2. 树立正确的成功观。3. 培养锲而不舍的奋斗精神。4. 树立坚定的人生奋斗目标和合理的人生规划。 | | | | | |
| 课程思政  开展情况 | 通过课前问卷调查，让学生明确人生目标，合理安排人生规划。  通过课中视频观看、教师讲述、小组讨论、同伴互评和课堂写作等方式，让学生深度理解课文内容，引导学生通过合理设置短期目标，获得成就感和前进动力，提高自我价值感，培养奋斗拼搏的精神，同时树立科学的成功观。  通过课后在云班课发布视频拓展资源，让学生加深对成功和奋斗的理解。  通过本节课的学习，学生对人生目标和成功有了新的理解。教师在学生的作文中看到了积极的反馈，比如学生详实而又合理的梦想规划、积极乐观的心态以及努力拼搏的精神。 | | | | | |
| 课堂教学特色 | 1，教学内容设计巧妙。教学围绕三个问题展开，学生通过寻找这三个问题的答案，既透彻理解了课文的思想内容，又结合自身的情况明确了自己人生规划。  2. 课堂活动丰富多样，学生参与度高。观看偶像乔丹的视频资料，激发学生兴趣和热情。启发式的讲授方式，让学生紧跟教师思路并主动参与、思考。气氛热烈的小组讨论，让思想的火花在碰撞中得以升华。同伴互评即让学生互相了解思想动态，又锻炼英语口头表达能力。分段式的课堂写作，让学生逐个攻克写作难关。  3. 课堂任务由易至难，螺旋上升。先找出乔丹的人生目标，然后明确自己的人生梦想。先学习乔丹实现梦想的方法，再设想自己的梦想规划。先了解乔丹对成功的理解，再梳理自己对成功的看法。巧妙的将这三个问题的答案构成一篇大作文，让学生不知不觉中就完成了难度较大的作文书写，同时也贴合课文主题——“合理设置短期目标，集中精力实现人生终极目标”，让学生在课堂上真实体验了一次成功的喜悦。 | | | | | |
| 系部意见  负责人签字：  （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 学校评审意见  （公章）  年 月 日 | | | | | | |