**大学英语课程思政**

**教学设计**

课程名称： 大学英语

授课内容： I Can’t Accept Not Trying

单位：基础教学部（英语教研室）朱静静

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | I Can’t Accept Not Trying | **教学时间** | 第十六周 |
| **课程性质** | 公共基础课 | **授课时数** | 1学时 |
| **课程资源** | 参考教材 | 《21世纪实用英语综合教程》复旦大学出版社 |
| 课程教学大纲 | 《大学英语》课程标准 |
| 媒体资源 | 云班课；QQ群；课件；视频；音频；图片 |
| 环境资源 | 互联网 |
| **教学目标** | 知识目标 | 1.通过精读课文，了解课文内容，并透彻理解思想内容。2.掌握阅读技巧——识别主题句，理解段落中心思想。3.掌握英语文章三段论的写法。4.掌握翻译技巧——词性转换和增译法。5. 了解构词法——复合词和形容词后缀able。 |
| 能力目标 | 1.能在十分钟内读懂400字左右难度适中的文章，并能进行结构分析。2. 能就指定话题书写150字左右的三段式英语作文。3. 能灵活运用翻译技巧翻译难度适中的英语段落。 |
| 思政目标 | 1. 培养追求极致、精益求精的职业精神。2. 树立正确的成功观。 3. 培养锲而不舍的奋斗精神。  |
| **教学重点** | 课文内容的理解；思政教育。 |
| **教学难点** | 课堂作文的书写；思政元素的融入。 |
| **学情分析** | 本课程授课对象为大二专本贯通机电专业的学生，他们思维活跃，学习能力强，但英语词汇量和翻译写作能力均不乐观。 |
| **“课程思政”****教育内容** | 1. 坚定的人生奋斗目标和合理的人生规划。 2. 积极乐观的心态 3. 努力拼搏的精神。
 |
| **教学方法****与举措** | 采用讲授法和视频赏析法，以讲故事的方式让学生了解乔丹的成功之路，学习乔丹追求极致、精益求精的职业精神。以小组讨论法讨论什么是真正的“成功”，引导学生树立正确的成功观。采用举例法——列举学生身边的励志故事激发学习热情，培养锲而不舍的精神。 |
| **环节****(用时)** | **教学内容与过程** | **活动** | **思政实践效果** |
| **教师** | **学生** |
| **课****前****准****备** | 教师布置预习任务 | 课前问卷小调查：1. Do you have a life goal?（你有人生目标吗？）
2. Do you have a plan to realize your goals?(你有实现目标的具体计划吗？)
3. What do you think is the real success?（你认为成功是什么？）
4. So far, have you considered yourself successful? （目前为止，你觉得自己成功吗？）
 | 在云班课发布任务。 | 在云班课完成任务。 | 明确人生目标，梳理自己的人生规划。 |
| **课****堂****教****学** | 步骤1（用时3分钟） | 师生互相问候并导入本课内容。 | 1.简单陈述乔丹的生平，引出悬念——乔丹是如何一步步走向成功的？2. 播放乔丹视频，让学生欣赏乔丹的精彩表演，并引出本节课主题 I can’t accept not trying（我不能接受不努力）。 | 观看视频并思考乔丹是如何把不可能变成了可能。 | 树立坚定的理想信念。 |
| 步骤2（用时5分钟）  | 通读课文并分析课文结构。锻炼学生阅读理解能力和语篇分析能力。 | 发出任务指令，引导学生阅读课文。 | 1. 通读课文，理解课文内容。2. 对课文进行分段处理。 | 初步了解故事梗概，和作者产生共鸣——成功之路虽坎坷，但需意志坚定。 |
| 步骤3（用时10分钟） | 1. 阅读课文第一部分回答问题一：What’s Michael Jordan’s ultimate goal（乔丹的终极目标是什么？）?
2. 展示调查问卷结果一——本班97%的同学都有明确的人生目标。
3. 教授如何表达个人目标。
 | 1. 提出问题。
2. 播放课文录音。
3. 回答问题。

（4）引导学生书写自己的人生目标。（5）给书写有困难的同学提供帮助。 | 1. 听课文录音。
2. 回答问题。
3. 书写自己的人生目标。
 | 明确人生目标。 |
| 步骤4（用时10分钟） | （1）阅读课文第二部分回答问题二：How did Michael Jordan approach his goals(乔丹是如何实现目标的)? 1. 展示问卷调查结果二——本班95%的同学都有梦想规划。
2. 讲解重点词语并渗入构词法的知识点。

（4）教授学生如何书写“How to Approach My Goal （如何实现我的目标）”。（5）同伴活动——同伴交流人生规划并互评。 | 1. 提出问题。
2. 播放课文录音。
3. 回答问题、讲解重点词汇并解释乔丹是如何设定目标并一步步取得目标。
4. 结合课文内容，教授学生书写“How to Approach My Goal （如何实现我的目标）”。
5. 纠正个别同学的书写错误并优化学生书写内容。
 | （1） 听课文录音。（2） 回答问题并听讲、做笔记，思考乔丹是如何设定奋斗目标并实现目标。（3）书写段落“How to Approach My Goal（如何实现我的目标）”。（4）参与同伴活动——向同伴介绍自己的人生规划并邀请同伴进行评价。 | 通过合理设置短期目标 ，获得成就感和持续的动力。培养奋斗拼搏的精神。 |
| 步骤5（用时10分钟） | （1）翻译课文第三部分并回答问题三：What does Michael Jordan think of success（乔丹是如何看待成功的）? 1. 展示问卷调查结果三和四——70%的同学都树立了科学的成功观，57%的同学认为现阶段的自己是不成功的。

（3）翻译段落并回答问题。（4）组织小组讨论My understanding of success （我对成功的理解）”。 | （1） 提出问题并协助学生解答。（2） 讲解翻译技巧并指导个别学生翻译。（3） 组织小组活动并参与小组讨论。 | （1） 翻译课文段落并回答问题。（2） 讨论并书写段落My understanding of success（我对成功的理解） | 树立正确的成功观和积极乐观的生活态度。 |
|  | 步骤6（用时5分钟） | 融入思政素材。 | 1. 叙述乔丹的故事。
2. 叙述师哥师姐的励志故事。
3. 叙述本班同学坚持学习英语的故事。
 | 听讲并反思。 | 积极乐观的心态 。 坚定的意志。合理的人生规划。 |
|  | 步骤7（用时2分钟） | （1）总结。（2）布置课后作业——完善课堂作文并提交至批改网。 | （1） 总结本节课内容。（2） 布置课后作业。 | （1） 听讲并思考。（2） 记录课后作业。 | 培养学生总结归纳能力。 |
| **课****后****拓****展** | **（用时20分钟）** | 观看视频1. Jack Ma’s Top 10 Rules For Success(马云的成功十大法则——英语视频)2. “Famous Failure”(世界上著名的失败励志故事——英语视频) | 在云班课发布视频资源。 | 观看视频并在QQ群交流观后管。 | 加深学生对成功和奋斗的理解。 |