**大学英语课程思政**

**教学设计**

课程名称： 大学英语

授课内容： I Can’t Accept Not Trying

单位：基础教学部（英语教研室）朱静静

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | | I Can’t Accept Not Trying | | | **教学时间** | | 第十六周 | |
| **课程性质** | | 公共基础课 | | | **授课时数** | | 1学时 | |
| **课程资源** | | 参考教材 | 《21世纪实用英语综合教程》复旦大学出版社 | | | | | |
| 课程教学大纲 | 《大学英语》课程标准 | | | | | |
| 媒体资源 | 云班课；QQ群；课件；视频；音频；图片 | | | | | |
| 环境资源 | 互联网 | | | | | |
| **教学目标** | | 知识目标 | 1.通过精读课文，了解课文内容，并透彻理解思想内容。  2.掌握阅读技巧——识别主题句，理解段落中心思想。  3.掌握英语文章三段论的写法。  4.掌握翻译技巧——词性转换和增译法。  5. 了解构词法——复合词和形容词后缀able。 | | | | | |
| 能力目标 | 1.能在十分钟内读懂400字左右难度适中的文章，并能进行结构分析。  2. 能就指定话题书写150字左右的三段式英语作文。  3. 能灵活运用翻译技巧翻译难度适中的英语段落。 | | | | | |
| 思政目标 | 1. 培养追求极致、精益求精的职业精神。2. 树立正确的成功观。 3. 培养锲而不舍的奋斗精神。 | | | | | |
| **教学重点** | | 课文内容的理解；思政教育。 | | | | | | |
| **教学难点** | | 课堂作文的书写；思政元素的融入。 | | | | | | |
| **学情分析** | | 本课程授课对象为大二专本贯通机电专业的学生，他们思维活跃，学习能力强，但英语词汇量和翻译写作能力均不乐观。 | | | | | | |
| **“课程思政”**  **教育内容** | | 1. 坚定的人生奋斗目标和合理的人生规划。 2. 积极乐观的心态 3. 努力拼搏的精神。 | | | | | | |
| **教学方法**  **与举措** | | 采用讲授法和视频赏析法，以讲故事的方式让学生了解乔丹的成功之路，学习乔丹追求极致、精益求精的职业精神。以小组讨论法讨论什么是真正的“成功”，引导学生树立正确的成功观。采用举例法——列举学生身边的励志故事激发学习热情，培养锲而不舍的精神。 | | | | | | |
| **环节**  **(用时)** | | **教学内容与过程** | | **活动** | | | | **思政实践效果** |
| **教师** | | **学生** | |
| **课**  **前**  **准**  **备** | 教师  布置  预习  任务 | 课前问卷小调查：   1. Do you have a life goal?（你有人生目标吗？） 2. Do you have a plan to realize your goals?(你有实现目标的具体计划吗？) 3. What do you think is the real success?（你认为成功是什么？） 4. So far, have you considered yourself successful? （目前为止，你觉得自己成功吗？） | | 在云班课发布任务。 | | 在云班课完成任务。 | | 明确人生目标，梳理自己的人生规划。 |
| **课**  **堂**  **教**  **学** | 步骤1（用时3分钟） | 师生互相问候并导入本课内容。 | | 1.简单陈述乔丹的生平，引出悬念——乔丹是如何一步步走向成功的？  2. 播放乔丹视频，让学生欣赏乔丹的精彩表演，并引出本节课主题 I can’t accept not trying（我不能接受不努力）。 | | 观看视频并思考乔丹是如何把不可能变成了可能。 | | 树立坚定的理想信念。 |
| 步骤2（用时5分钟） | 通读课文并分析课文结构。锻炼学生阅读理解能力和语篇分析能力。 | | 发出任务指令，引导学生阅读课文。 | | 1. 通读课文，理解课文内容。  2. 对课文进行分段处理。 | | 初步了解故事梗概，和作者产生共鸣——成功之路虽坎坷，但需意志坚定。 |
| 步骤3  （用时10分钟） | 1. 阅读课文第一部分回答问题一：What’s Michael Jordan’s ultimate goal（乔丹的终极目标是什么？）? 2. 展示调查问卷结果一——本班97%的同学都有明确的人生目标。 3. 教授如何表达个人目标。 | | 1. 提出问题。 2. 播放课文录音。 3. 回答问题。   （4）引导学生书写自己的人生目标。  （5）给书写有困难的同学提供帮助。 | | 1. 听课文录音。 2. 回答问题。 3. 书写自己的人生目标。 | | 明确人生目标。 |
| 步骤4  （用时10分钟） | （1）阅读课文第二部分回答问题二：How did Michael Jordan approach his goals(乔丹是如何实现目标的)?   1. 展示问卷调查结果二——本班95%的同学都有梦想规划。 2. 讲解重点词语并渗入构词法的知识点。   （4）教授学生如何书写“How to Approach My Goal （如何实现我的目标）”。  （5）同伴活动——同伴交流人生规划并互评。 | | 1. 提出问题。 2. 播放课文录音。 3. 回答问题、讲解重点词汇并解释乔丹是如何设定目标并一步步取得目标。 4. 结合课文内容，教授学生书写“How to Approach My Goal （如何实现我的目标）”。 5. 纠正个别同学的书写错误并优化学生书写内容。 | | （1） 听课文录音。  （2） 回答问题并听讲、做笔记，思考乔丹是如何设定奋斗目标并实现目标。  （3）书写段落“How to Approach My Goal（如何实现我的目标）”。  （4）参与同伴活动——向同伴介绍自己的人生规划并邀请同伴进行评价。 | | 通过合理设置短期目标 ，获得成就感和持续的动力。  培养奋斗拼搏的精神。 |
| 步骤5  （用时10分钟） | （1）翻译课文第三部分并回答问题三：What does Michael Jordan think of success（乔丹是如何看待成功的）?   1. 展示问卷调查结果三和四——70%的同学都树立了科学的成功观，57%的同学认为现阶段的自己是不成功的。   （3）翻译段落并回答问题。  （4）组织小组讨论My understanding of success  （我对成功的理解）”。 | | （1） 提出问题并协助学生解答。  （2） 讲解翻译技巧并指导个别学生翻译。  （3） 组织小组活动并参与小组讨论。 | | （1） 翻译课文段落并回答问题。  （2） 讨论并书写段落My understanding of success（我对成功的理解） | | 树立正确的成功观和积极乐观的生活态度。 |
|  | 步骤6  （用时5分钟） | 融入思政素材。 | | 1. 叙述乔丹的故事。 2. 叙述师哥师姐的励志故事。 3. 叙述本班同学坚持学习英语的故事。 | | 听讲并反思。 | | 积极乐观的心态 。  坚定的意志。  合理的人生规划。 |
|  | 步骤7  （用时2分钟） | （1）总结。  （2）布置课后作业——完善课堂作文并提交至批改网。 | | （1） 总结本节课内容。  （2） 布置课后作业。 | | （1） 听讲并思考。  （2） 记录课后作业。 | | 培养学生总结归纳能力。 |
| **课**  **后**  **拓**  **展** | **（用时20分钟）** | 观看视频  1. Jack Ma’s Top 10 Rules For Success(马云的成功十大法则——英语视频)  2. “Famous Failure”(世界上著名的失败励志故事——英语视频) | | 在云班课发布视频资源。 | | 观看视频并在QQ群交流观后管。 | | 加深学生对成功和奋斗的理解。 |