

日照市教育局

日教函〔2023〕39号

日照市教育局 关于做好2023年度日照市职业教育教学 改革研究项目申报工作的通知

各区县教育和体育局，驻日照各高职院校，市属各中职学校，有关单位：

为大力提高职业院校教师教育教学改革研究能力，发挥教学改革研究在教学中的基础性、战略性、先导性作用，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》（中办发〔2021〕43号）和《日照市教育局 日照市财政局关于印发〈日照市职业教育质量提升行动计划（2023-2025年）〉的通知》（日教发〔2023〕2号）要求，经研究，决定开展市级职业教育教学改革研究项目申报工作。现就有关事宜通知如下：

一、立项数量

立项市级职业教育教学改革研究项目50项左右。其中，重大项目5项左右，重点资助项目10项左右、一般资助项目15项左右，自筹经费项目20项左右。

三、立项范围

各区县、各学校参照《2023年度日照市职业教育教学改革研究项目立项指南》(见附件1)，坚持面向国家和省、市重大战略需求、面向经济发展主战场、面向区域产业转型升级、面向高素质技术技能人才成长需要，自行命题组织申报。已获得同级及以上部门立项支持的项目不再申报，以前立项尚未结题的省教育教学改革项目主持人不得申报。

四、立项方式

采取单位推荐申报、专家评审、立项资助的方式。驻日照各高职院校每校可申报6项；各中职学校每校可申报8项，教科研等单位可推荐1-2项。对部分院校或部分项目将给予财政资金补助。

五、立项程序

各学校按照下达数量，认真规范地做好组织申报、评审和报送等工作，申报人资质及其他申报要求由所在单位负责审核。在校级或区县择优推荐，并在公示后上报。市教育局评审、公示无异议后，予以立项。

六、其他事宜

请各学校于2023年4月30日前，将《日照市职业教育教学改

革研究项目申报书》(附件2)及《申报书活页》(姓名及单位信息处,用“XXX”替代)、《2023年度日照市职业教育教学改革研究项目申报汇总表》(附件3)发至指定邮箱。同时,将《申报书》《汇总表》(纸质版各一式3份,加盖公章)报送日照市教育局职业教育与成人教育科。

联系人: 孟凡秋; 电话: 8779331。

邮箱: rzsyyjzck@rz.shandong.cn。

- 附件: 1. 2023年度日照市职业教育教学改革研究项目立项指南
2. 日照市职业教育教学改革研究项目申报书
3. 日照市职业教育教学改革研究项目申报汇总表

日照市教育局

2023年3月27日

附件1

2023年度日照市职业教育教学改革研究项目 立项指南

选题编号	选题内容
A.职业教育发展研究	
A01	职业教育现代化的内涵、标准、实现路径和监测指标研究
A02	新修订《中华人民共和国职业教育法》实施研究
A03	职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
A04	职业教育与区域经济发展匹配研究
A05	职业教育与行业产业发展匹配研究
A06	职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展研究
A07	职业教育促进共同富裕的能力提升研究
A08	职业教育全环境育人体系构建研究
A09	职业教育助力技能型社会建设研究
A10	绿色技能培养与发展研究
A11	高水平中职学校建设研究
A12	高水平高职学校建设研究
A13	职业院校内部治理结构与综合改革研究
A14	职业教育现代学校制度建设研究
A15	中国特色现代学徒制研究
A16	职业教育集团实体化运作模式与机制研究
A17	职业教育产教融合、校企合作研究
A18	股份制、混合所有制职业院校办学模式研究
A19	企业举办或参与举办职业院校体制机制研究
A20	体现“世赛”理念、开放式、普及性职业院校技能大赛机制研究
A21	县域职业教育发展研究
A22	职业院校技术技能积累、传承与创新的研究
A23	职业院校文化（含中华优秀传统文化、企业文化融入）建设研究
A24	职业教育服务民族文化和民族工艺创新和传承研究
A25	“职教高考”制度改革研究
A26	职业院校实施学历教育与职业培训并举的研究
A27	职业教育国际化研究
A28	职业院校现代产业学院建设的研究
A29	其他同类研究
B.人才培养模式改革	
B01	德技并修、工学结合的育人机制研究

B02	工匠精神培育和齐鲁工匠、大国工匠后备人才培养研究
B03	1+X证书制度院校实施研究
B04	职业教育专业能力标准开发研究
B05	满足不同生源需求的多种培养模式的研究
B06	职业教育分层次培养模式研究
B07	职业教育与应用型本科教育、专业学位研究生教育的有效衔接机制研究
B08	本科层次职业教育人才培养模式研究
B09	职业院校复合型技术技能人才培养模式研究
B10	高职院校与本科院校协同联合培养工程硕士研究
B11	职业院校与本科院校联合培养本科层次学生研究
B12	中职学校与普通高中学分互认、学籍互转研究
B13	校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究
B14	职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究
B15	初中后五年制高等职业教育人才培养模式研究
B16	职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究
B17	基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究
B18	综合高中人才培养创新的研究与实践
B19	职业院校创新创业教育的实践与研究
B20	岗课赛证融通育人的研究与实践
B21	专业群人才培养模式创新研究
B22	高职本科专业高层次技术技能型人才培养体系构建研究
B23	其他同类研究
C.专业与课程体系建设	
C01	职业院校课程思政和专业思政建设研究
C02	职业教育“大思政课”改革研究
C03	职业院校专业建设服务区域产业升级研究
C04	职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究
C05	职业教育高水平专业（群）建设的实践研究
C06	人工智能背景下职业院校专业升级改造研究
C07	职业院校专业考核与评价研究
C08	职业院校专业认证、质量评价、预警调控机制研究
C09	学分制背景下的课程体系改革研究
C10	中高职课程衔接体系建设与研究
C11	职业院校与应用型本科相衔接的课程体系建设与研究
C12	基于典型工作项目的中职课程体系建设与实施研究
C13	职业院校活页式、工作手册式教材建设研究
C14	专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究
C15	职业院校通识课程体系构建与实施
C16	职业院校人文素养教育课程体系的构建与实施
C17	职业院校公共文化素质教育平台课程体系的构建与研究

C18	职业院校学生基本职业素养培养体系创建研究
C19	职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设路径和使用研究
C20	职业教育新型教材建设研究
C21	职业教育专业数字化转型研究
C22	本科层次职业教育专业建设研究
C23	基于模块化教学改革的专业人才培养方案开发研究
C24	其他同类研究
D.教学内容与教学方法改革	
D01	职业教育推进“三教”改革研究
D02	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践
D03	体育与健康教学改革研究
D04	职业学校公共基础课程功能的阐释与实践研究
D05	信息技术环境下公共基础课教学模式改革研究
D06	信息化条件下职业教育教学模式改革研究
D07	职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究
D08	职业学校课程目标的多因素分析研究
D09	真实应用驱动下的教学模式的改革与应用研究
D10	职业院校基于云技术的教学模式改革研究
D11	职业院校活力课堂建设研究
D12	职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
D13	国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究
D14	信息化条件下的混合式教学模式的研究
D15	职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究
D16	基于移动互联网环境的学习模式研究
D17	职业教育推进课堂革命的实践研究
D18	职业院校校企合作开发课程的实践研究
D19	职业教育模块化、项目化教学模式改革研究
D20	职业院校思政课教学模式改革
D21	其他同类研究
E.实践教学改革	
E01	共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设、运行及管理研究
E02	校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究
E03	实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究
E04	职业院校工程技术研发服务中心建设研究
E05	职业院校实训指导教师队伍建设及管理研究
E06	职业院校实训基地建设研究
E07	职业院校虚拟仿真实训中心建设研究
E08	职业技能鉴定质量管理体系建设研究
E09	职业培训体制机制创新研究
E10	实习实训考核评价体系的改革与创新研究
E11	学生岗位实习管理模式改革与创新研究

E12	职业院校实践教学体系的研究
E13	职业院校实践基地文化建设研究
E14	职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
E15	强化以育人为目标的实习实训考核评价机制与办法研究
E16	专业岗位实习标准与制度体系研究
E17	职业院校技术教学模式构建的理论与实践研究
E18	职业院校专业综合性实训项目开发研究
E19	其他同类研究
F.师资队伍建设	
F01	“双师型”教师队伍建设模式和路径研究
F02	教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究
F03	职业院校教师评聘及管理制度的改革研究
F04	职业院校兼职教师队伍建设及管理制度研究
F05	职业院校教师能力标准和评价体系建设研究
F06	校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
F07	“双师型”教师培养体系建设研究
F08	职业院校教师教学创新团队建设研究
F09	中等职业学校班主任能力建设研究
F10	技艺技能传承创新平台建设研究
F11	技能大师工作室建设研究
F12	教师队伍思想政治与师德师风培养体系建设研究
F13	教学名师成长机制与培养模式研究
F14	青年教师成长与培养研究
F15	职业教育教学名师示范效应研究
F16	职业院校教师心理健康问题研究
F17	教师信息技术应用能力培养模式研究
F18	职业院校专业带头人培养模式研究
F19	区域职业教育教师发展联盟建设研究
F20	本科层次职业教育教师团队培养路径研究
F21	职业院校教师发展中心建设研究
F22	职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究
F23	职业院校教师绩效激励机制研究
F24	其他同类研究
G.教学管理与质量监控	
G01	职业院校校际课程互选、学分互认机制的实施研究
G02	职业院校完全学分制实施研究
G03	专业人才培养评价标准体系构建研究
G04	职业院校内部质量证体系建设与诊改机制研究
G05	新时代基于类型特征的职业教育评价改革研究
G06	行业协会参与职业院校人才培养质量评估制度研究
G07	教学管理队伍建设及管理机制创新研究

G08	职业教育制度执行监管机制研究
G09	职业院校教学管理机制创新的研究与实践
G10	职业院校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究
G11	职业院校学生学习心理问题研究
G12	教学管理信息化研究
G13	应用科研促进教学改革研究
G14	职业院校学生能力增值性评价研究
G15	其他同类研究
H.职业教育信息化研究	
H01	职业院校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究
H02	职业院校教师能力大赛对教育信息化提升的分析与研究
H03	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究
H04	职业院校智能校园建设现状与对策研究
H05	云计算、大数据、移动互联等新兴技术在职业教育信息化中的应用研究
H06	信息化技术对职业教育影响的分析与研究
H07	教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究
H08	数字化赋能职业教育专业转型升级的研究
H09	数字技术赋能课堂教学创新实践研究
H10	基于新一代信息技术支撑的教学评价改革研究
H11	数字赋能职业院校治理体系现代化研究
H12	数字化时代技术技能人才学习特征分析及学习行为研究
I.其他	
I01	
I02	

附件2

项目编号:

日照市职业教育教学改革研究项目

申 报 书

项 目 名 称: _____

项目主持人: _____

申 请 单 位: _____

合 作 单 位: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

电 子 邮 箱: _____

填 表 日 期: _____

日照市教育局制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。
2. 项目批准后，学校项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送市教育局的保持一致。
3. 封面“项目编号”由市教育局统一编写；申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在学校审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。
5. 申报书须A3纸型双面打印、中缝装订。

一、简表

项目 简况	项目名称															
	项目编号															
	起止年月		年 月至 年 月													
	专业名称				专业代码											
项目 主 持 人	姓 名				性 别				出生年月							
	专业技术 职务/行政职务						最终学历/学位									
	从事职业教育教学工作 时间			年 月至 年 月			近3年平均每年面向 中高职学生实际课堂 教学时间			学时						
	近5年主要 教学工作 简历	时 间		课程名称			授课对象		学时		所 在 单 位					
	近5年主 要教学 研究项 目及 成果	时 间		项目名称			在研/结题		本人 位次		获奖情况					
									第 位							
									第 位							
									第 位							
									第 位							
							第 位									
项目 主要 成员 (不含 主持 人)	总人数		高级职称 人数		中级职称 人数		初级职称 人数		博 士		硕 士		行业企业 人员			
	姓 名		性 别		出生 年月		职 务		职 称		所在学校(单位)		承担任务		签 名	

注：专业名称和代码填写教改项目涉及的主要专业（学校层面的综合改革可不填），参照《职业教育专业目录（2021年）》。

二、立项背景与意义

（一）国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，包括该项目在山东省的研究现状）

（二）本项目研究意义

三、研究内容、方案和进程

(一) 具体研究内容

(二) 研究目标

(三) 拟解决的关键问题

（四）改革方案设计和解决问题的方法

（五）项目的创新点、预期效益（包括实施范围与受益范围等）

(六) 推广应用价值

(七) 项目的预期成果形式(研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、课件、软件、调研报告、著作、论文等。其中, 研究报告为必备成果。)

(八) 项目具体安排及进度

四、项目研究基础

（一）项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上课题、学术论著论文及所获奖励等）

（二）学校已具备的教学改革与研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件）

五、经费预算

支出项目	金额（元）	依 据 及 理 由

六、推荐、审核意见

学校（单位）审核意见

负责人签字：

（盖章）

（合作单位可加附页）

年 月 日

区教育局审核意见

负责人签字：

（盖章）

（合作单位可加附页）

年 月 日

附件3

日照市职业教育教学改革研究项目申报汇总表

单位名称（章）：

填表人：

手机：

邮箱：

推荐 序号	学校 名称	项目 名称	专 业 名 称	专 业 代 码	项目主持人										项目主要成员
					姓 名	性 别	出生日 期	所在部 门	职 务	职 称	学 历	专业 背景	手 机	邮 箱	

注：考虑到打印版面问题，本表打印盖章报送时将项目主持人的具体信息删除，只保留项目主持人姓名打印即可。