

学分制人才培养方案修订汇报

建筑装饰工程技术专业

汇报人：林兴家

目录/Contents

01

修订依据
XUDINGYIJU

03

修订内容
XIUDINGNEIRONG

02

修订思路
XIUDINGSILU

04

特色亮点
TESELIANGDIAN

01

修订依据



《国家职业教育改革实施方案》



《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》



《高等学校课程思政建设指导纲要》

1

修订依据



《国家职业教育改革实施方案》

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》

政策发布

国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不...[全文 >>](#)

- 教育部关于印发孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上...
- 教育部关于深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》的通知
- 教育部在全国深化职业教育改革电视电话会议上的发言
- 国家发展改革委在全国深化职业教育改革电视电话会议上的发言
- 财政部在全国深化职业教育改革电视电话会议上的发言

[更多 >>](#)

新闻发布会

介绍
和《高

介绍《国家职业教育改革实施方案》
的主要内容和下一步工作考虑

教育
改革
情况
和

学历证书+若干职业技能等级证书

鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书

知行合一、工学结合

新技术、新工艺、新规范入教学标准和教学内容，强化学生实习实训

1

修订依据



《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》

Language 微高教育 无障碍浏览

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见
信息索引: 360A07-06-2019-0025-1 生成日期: 2019-06-11 发文机构: 中华人民共和国教育部
发文字号: 教职成〔2019〕13号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。

教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

教职成〔2019〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。党的十八大以来，职业教育教学改革不断深化，具有中国特色的国家教学标准体系框架不断完善，职业院校积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。但在实际工作中还一定程度存在着专业人才培养方案概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题。为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，现就职业院校专业人才培养方案制订与实施工作提出如下意见。

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务

课程设置

按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

1

修订依据



《高等学校课程思政建设指导纲要》

中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

标 题：教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知 发文机关：教育部

发文字号：教高〔2020〕3号 来 源：教育部网站

主题分类：科技、教育\教育 公文种类：通知

成文日期：2020年05月28日 发布日期：2020年

【字体：大 中 小】

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

教高〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

教育部
2020年5月28日

高等学校课程思政建设指导纲要

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

课程思政建设目标

理想信念、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治教育、职业理想和职业道德教育

结合专业特点推进课程思政建设

工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

02

修订思路

课程思政

1+X

“三新”

实训条件

2

修订思路



体例格式

职业教育国家专业教学标准

高等职业学校建筑装饰工程技术专业 教学标准

一、专业名称（专业代码）

建筑装饰工程技术（540102）。

二、入学要求

普通高中高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑装饰和装修业 (501)	建筑工程技术人员 (2-02-18)； 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工 管理； 建筑装饰设计

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理和建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 微言教育 无障碍浏览

当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

建筑设计类

- 540101-建筑设计 2019-07-30
- 540102-建筑装饰工程技术 2019-07-30
- 540103-古建筑工程技术 2019-07-30
- 540104-建筑室内设计 2019-07-30

共 4 条信息 每页20条信息 页数: 1/1 首页 上一页 下一页 末页 跳转至第 页 >>

2

修订思路

课证融通

1 + X职业能力评价标准

广州中望龙腾软件股份有限公司
建筑工程识图职业技能等级证书
建筑工程识图职业技能等级标准

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级标准

考核办法



职业技能等级考核评价内容权重占比表

级别 \ 内容	初级
理论知识	20%
专业技能	80%

职业技能考核评价的结果分为合格、不合格，(BIM) 职业技能等级证书。

基础知识

- 1 制图、识图基础知识
 - 1) 正投影、轴测投影、透视投影;
 - 2) 技术制图的国家标准知识(图幅、比例、字体、图线、尺寸标注等);
 - 3) 形体的二维表达方法(视图、剖视图、局部放大图等);
 - 4) 标注与注释;
 - 5) 土木与建筑类专业图样的基础知识(例如, 建筑施工图、结构施工图等)。
- 2 BIM 基础知识
 - 1) 建筑信息模型(BIM)的概念、应用软件分类。
 - 2) 建筑信息模型(BIM)的特点、优势和价值。
 - 3) 建筑信息模型(BIM)软件的基础操作知识。
 - 4) 建筑信息模型(BIM)建模精度等级。
 - 5) 建筑信息模型(BIM)相关标准及技术政策。
 - 6) 项目文件管理、数据共享与转换。
- 3 相关法律法规、行业标准知识

2

修订思路



课程思政



- 《大中小学思想政治工作要求》
- 《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》



政治思想素质、道德素质、心理素质、身体素质、文化素养、职业素养、三创素养、法律意识、社会主义核心价值观、劳动教育

03

修订内容



培养目标



培养规格



课程体系



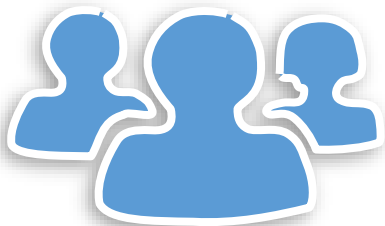
课程设置

3

修订内容



培养目标



本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，积极践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握装饰装修企事业第一线施工技术与管理 人员所必需的设计、装饰材料和施工方面的专业知识能，具备较强的装饰施工图绘制能力、工程组织能力、信息化管理能力，能够从事方案设计、工程施工、工程管理与协作等工作的高素质技术技能人才。

六、培养目标。

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，积极践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握装饰装修企事业第一线施工技术与管理 人员所必需的设计、装饰材料和施工方面的专业知识能，具备较强的装饰施工图绘制能力、工程组织能力、信息化管理能力，能够从事方案设计、工程施工、工程管理与协作等工作的高素质技术技能人才。

一、培养目标。

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应适应社会主义现代化建设需要，具有爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作等良好的职业素质，具备较强创新精神和实践能力，掌握建筑装饰一线岗位需要的装饰施工图绘制、方案设计、工程施工等知识和技术技能，面向建筑装饰设计、施工、咨询等领域的高素质技术技能人才。

3

修订内容



培养规格

培养规格

素质

共产党领导、社会主义制度、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、遵法守纪、质量意识、环保意识、安全意识、集体意识、团队合作精神、工匠精神、创新思维、审美和人文素养

知识

思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、制图与识图、材料与构造、施工与管理、计量与计价、新工艺、新技术、新材料等专业知识

能力

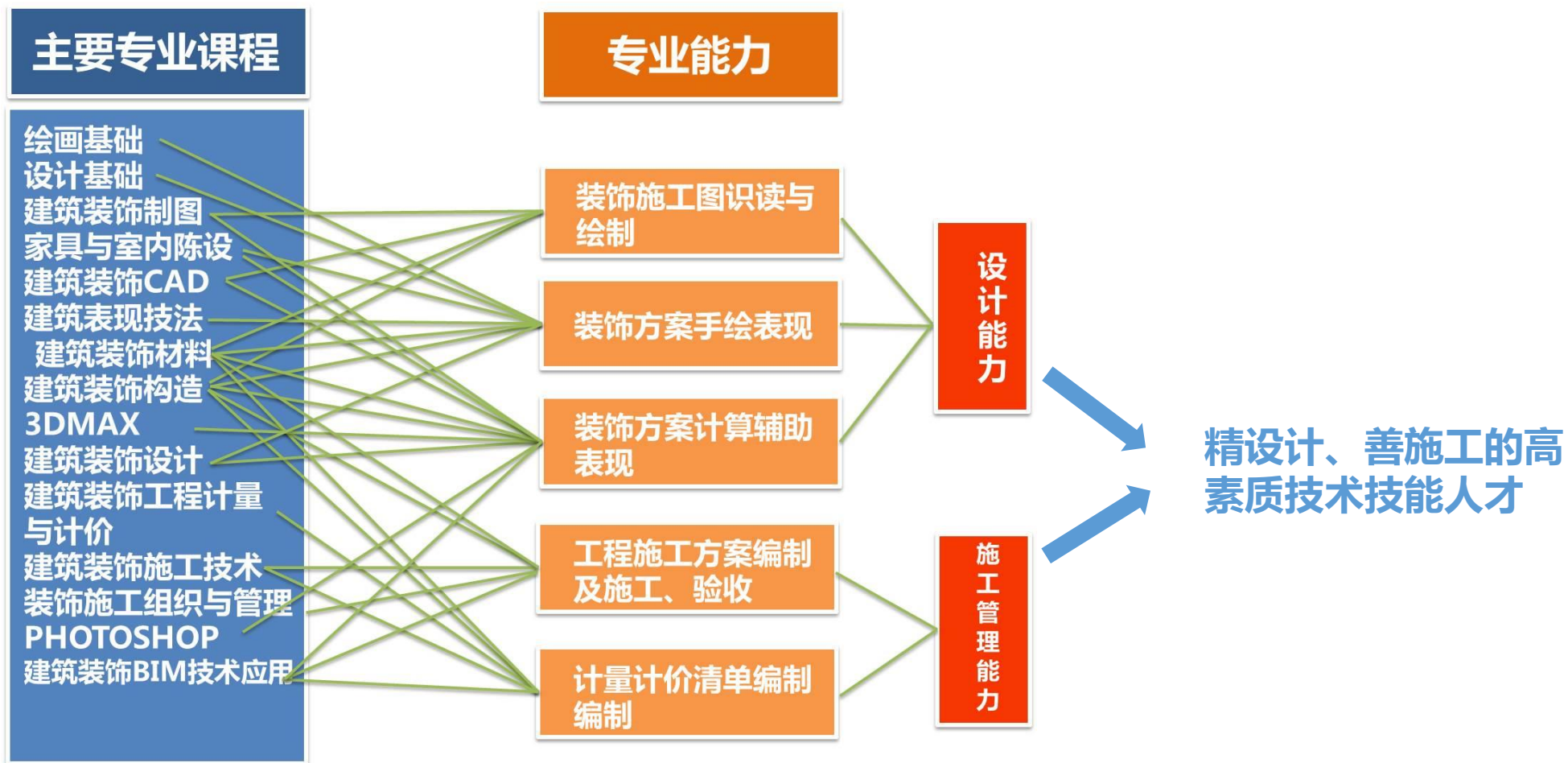
艺术造型、施工图识读与绘制、方案设计与表现、装饰工程施工与算量、组织管理与验收、BIM信息化技术应用

3

修订内容



课程设置



3

修订内容



课程设置：专业必修课

调整后：专业基础课10门，专业核心课8门，专业拓展课21门。

课程整合

建筑装饰材料

建筑装饰材料与构造

建筑装饰构造

课程性质调整

专业基础课 ➡ 专业核心课

建筑装饰材料与构造
建筑装饰施工组织与管理

专业必修课 ➡ 专业拓展课

装饰工程监理概论
工程技术资料管理

新增专业课

新增课程

建筑装饰BIM基础
建筑装饰BIM技术应用
建筑装饰BIM技术应用实训

3

修订内容



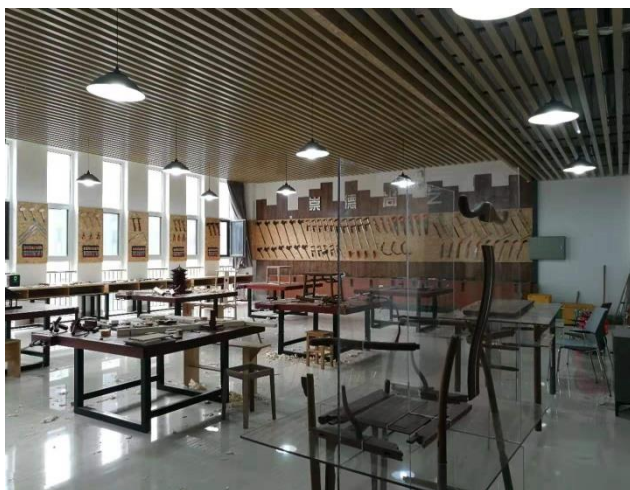
课程设置：根据实训条件新增课程

VR虚拟仿真实训室

木工工作坊

装饰构造实训室

创新人才孵化室



装饰虚拟设计

家具设计与室内陈设实训

装饰施工图深化设计 BIM5D

04

特色亮点



培养模式



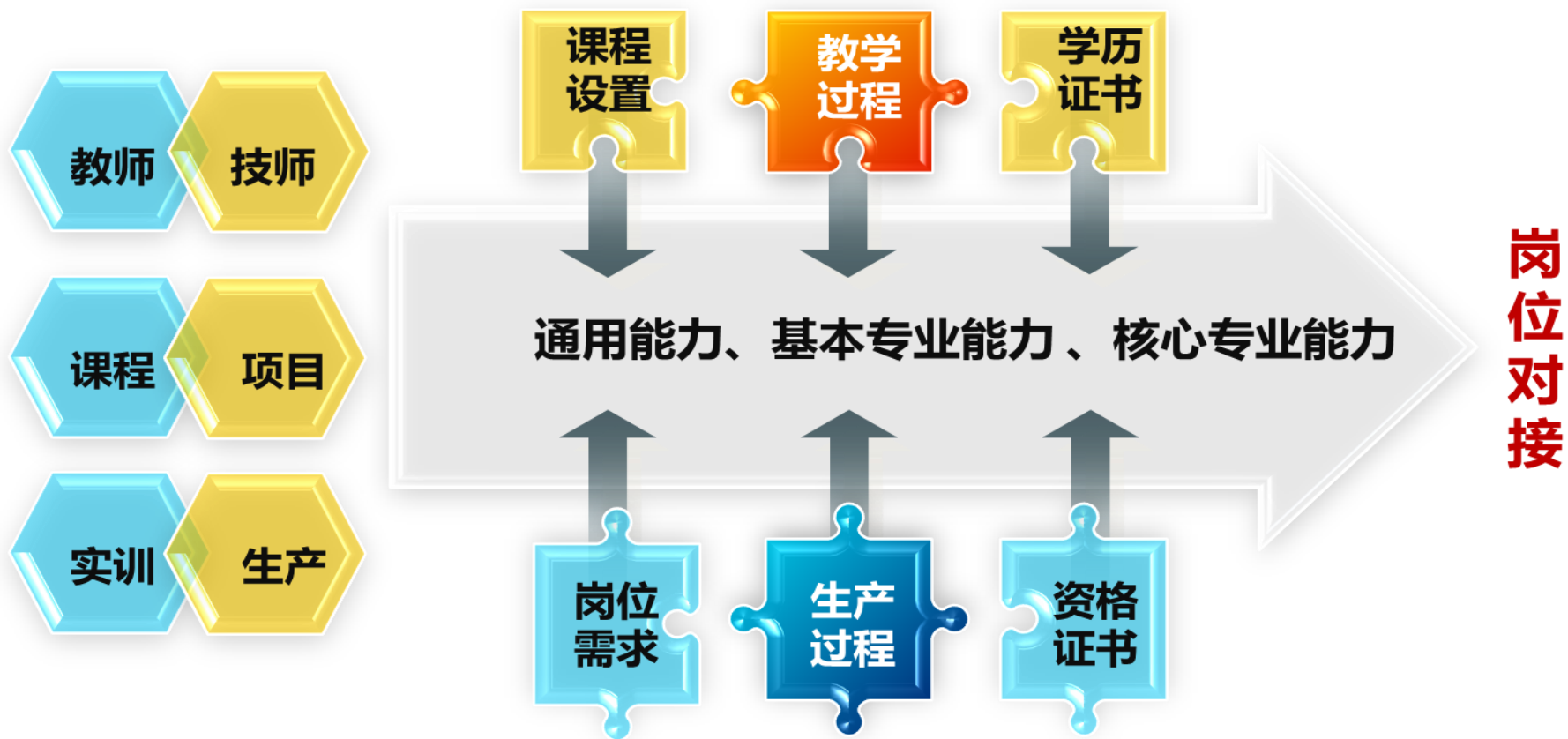
课证融通

4

特色亮点



人才培养模式：工学结合+岗课对接



4

特色亮点



课证融通

	职业资格（职业技能等级）证书举例	等级	认证单位
1	建筑工程识图职业技能等级证书☆	初级、中级	广州中望龙腾软件股份有限公司
2	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书☆	初级、中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
3	全国 BIM 技能等级证书	一级、二级	中国图学学会/人力资源和社会保障部教育培训中心

敬请指正