

园林工程技术专业

人才培养方案汇报

汇报人：张晓鸿





壹 培养目标

贰 课程体系

叁 培养模式



01 | 培养目标

11

培养目标



结合课程思政体系建设，我们提出以下培养目标：

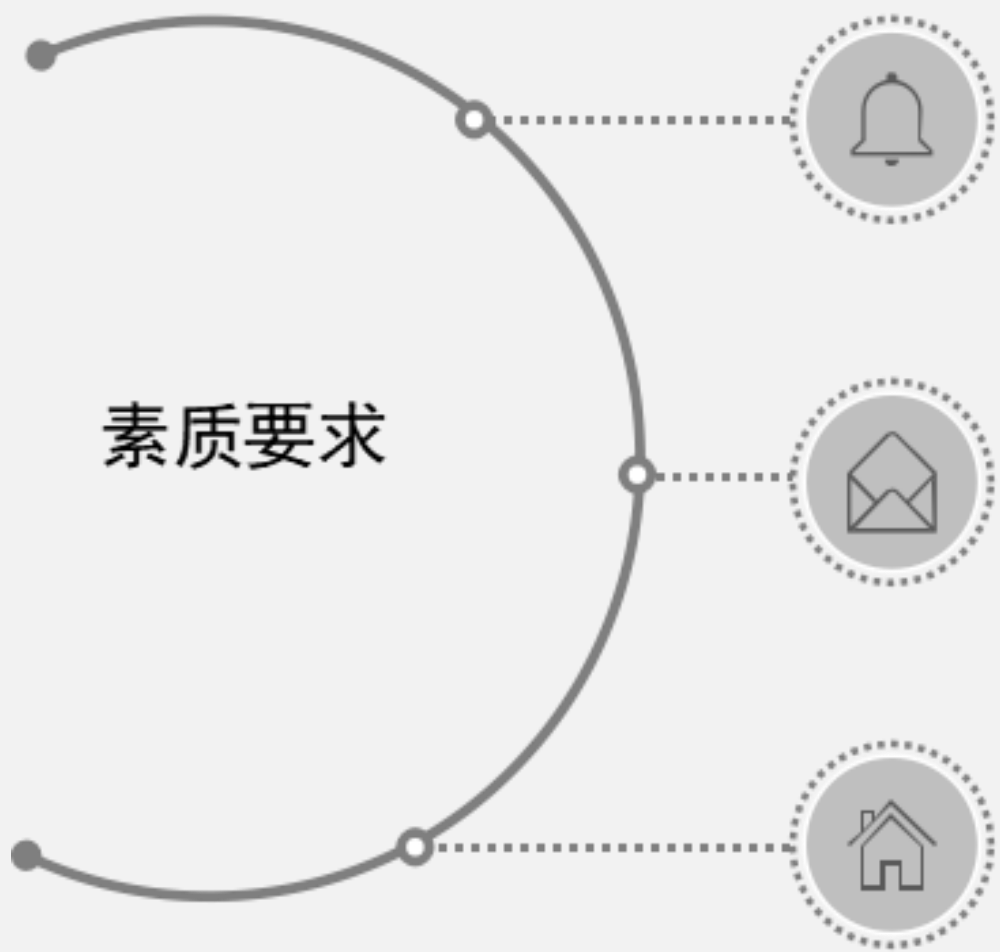
培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应园林行业需要，具有良好的传统文化素养与审美能力、树立正确的生态文明观，具备较强的创新能力和实践能力，掌握园林景观设计、园林工程施工、园林苗木栽培养护、园林绿地管理、园林工程概预算等知识和技术技能，面向园林工作领域、致力于**生态环境建设、守护绿水青山**的高素质技术技能人才。

12

培养规格



1.素质要求



基本素质

强壮的体魄
健康向上的心理素质
高尚的思想道德品质

职业素质

专业使命感
正确的自然观
创造美好环境的愿望
空间环境意识
正确辨别专业是非的素质和能力

拓展素质

敬畏自然、敬重生命的生态文明素养
传统文化素养以及对传统文化的传承
美学和审美素养
培育民族审美情感，坚定文化自信

2、知识要求



3 能力要求

01

点击输入标题内容

单击此处添加文本
点击输入本栏的具体文字简明扼要地说明分项内容

添加标题

02

点击输入标题内容

单击此处添加文本
点击输入本栏的具体文字简明扼要地说明分项内容

添加标题

03

点击输入标题内容

点击输入本栏的具体文字简明扼要地说明分项内容

04

点击输入标题内容

植物识别
单击此处添加文本
点击输入本栏的具体文字简明扼要地说明分项内容

工程施工

植物识别
养护

管理决策

添加标题

单击此处添加文本
具体内容

添加标题

单击此处添加文本
具体内容

05

点击输入标题内容

单击此处添加文本
点击输入本栏的具体文字简明扼要地说明分项内容

添加标题

3 能力要求

绘图

A

景观设计

B

工程施工

C

园林植物
识别应用

D

工程管理

E

小标题



入的文字

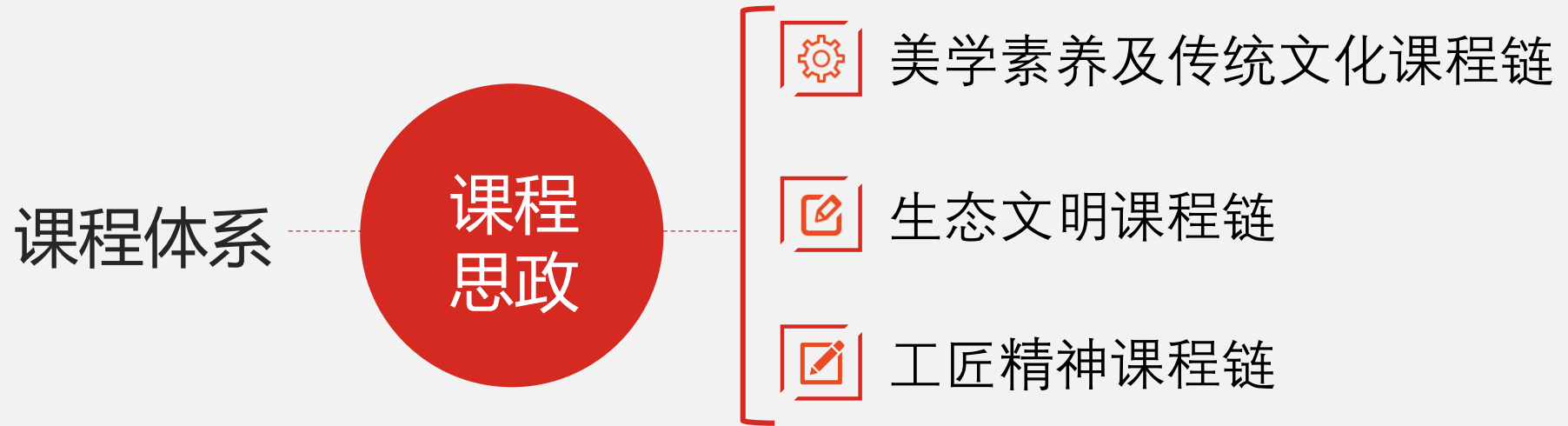
02 | 课程体系

21

构建思路



通过三个课程链来构建课程体系



课程链详解

	包含课程	目标
美学素养及传统文化课程链	美术、花艺设计、园林美学、中外园林史、园林艺术原理、盆景制作	通过学习园林与传统文化的关系，传统园林文化、传统花艺文化以及现代园林艺术、现代花艺，培养学生的园林美学和审美素养，培育民族审美情感，坚定文化自信
生态文明课程链	景观生态学、园林规划设计、园林植物造景、园林建筑设计	培养学生正确的自然观，敬畏自然、敬重生命的生态文明素养，创造美好环境守护绿水青山的专业使命感以及正确辨别专业是非的能力
工匠精神课程链	园林制图、园林计算机辅助设计、园林工程施工、树木学、花卉学、园林植物养护、园林工程预决算、园林工程施工组织与管理	培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神，同时培养学生的社会责任、诚信担当

园林工程技术专业课程体系学时、学分分配表

课程体系	课程类别	学分	学分占 (%)	总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程模块	公共必修课程	37	24.6	401	328	73
	公共限定选修课程	3	2	24	24	0
	公共任意选修课程	2	1.3	40	40	0
专业课程模块	专业基础课程	16	10.7	282	136	146
	专业核心课程	35	23.3	661	342	319
	专业拓展课程	10	6.7	200	100	100
	小计	60	40	1123	558	565
集中性实践课程模块	国防教育（军事技能训练与专业教育）	2	1.3	40	0	40
	劳动教育	1	0.7	20	0	20
	综合实训	28	18.7	560	0	560
	顶岗实习	16	10.7	320	0	320
	小计	47	31.4	900	0	900
合 计		150	100	2548	970	1578
总学时/最低修读学分			2548/150			

园林工程技术专业教学进程表（公共基础课程模块）

	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
						理论	课内实验	1	2	3	4	5	6
公共必修课	A-1	思想道德修养与法律基础	理+实	3	39	26	13	2或3					
	A-2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理+实	4	48	36	12		3或4				
	A-3	形势与政策	理+实	1									
	A-4	大学英语 I	理论	3	48	48		4					
	A-5	大学英语 II	理论	2	24	24			2				
	A-6	大学语文 I	理论	2	26	26		2					
	A-7	大学语文 II	理论	2	24	24			2				
	A-8	体育与健康 I	理+实	2	24	10	14	2					

	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
						理论	课内实验	1	2	3	4	5	6
公共必修课	A-9	体育与健康Ⅱ	理+实	2	24	10	14		2				
	A-10	体育与健康Ⅲ	理+实	1	13	4	9			1			
	A-11	体育与健康Ⅳ	理+实	1	12	4	8				1		
	A-12	职业规划与就业指导Ⅰ	理+实	1	13	6	7	1					
	A-13	职业规划与就业指导Ⅱ	理+实	1	10	6	4					1	
	A-14	大学生创新创业训练教程	理+实	2	12	8	4		2				
	A-15	军事理论	理论	2	36			2					
	A-16	大学生心理健康教育	理+实	2	24	24		2					

公共 选修 课	限定选修课	A-17	信息技术与人工智 能	理+实	2	24	12	12		2				
	任意选修课	A-18	安全教育	理+实	1									
		D-1至D-50	学院统一公选课	理论	2	40	40			4				
		D-51至D-100	平台课程	理论	1	20	20		2					
		合计				37	40 1	32 8	73	1 7	17	1	1	1

表6 园林工程技术专业教学进程表（专业课程模块）

课程性质	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
						理论	课内实验	1 *周	2 *周	3 *周	4 *周	5 *周	6 *周	
专业技术 基础课程	B-1	园林工程制图与CAD	理+实	3.5	60	30	30	5						
	B-2	园林美术	理+实	2.5	48	20	28	4						
	B-3	花艺设计	理+实	2	36	18	18	3						
	B-4	工程测量	理+实	2	36	18	18		3					
	B-5	植物造景	理+实	3	52	30	22			4				
	B-6	园林快速设计与效果图表现	理+实	3	50	20	30						5	
	小计				16	282	136	146	12	3	4		5	

专业关键能力课程	C-1	园林规划设计	理+实	3	60	30	30		5			
	C-2	园林计算机效果图制作	理+实	3	60	30	30		5			
	C-3	园林树木学	理+实	3.5	65	40	25			5		
	C-4	园林树木栽培与养护管理	理+实	3.5	65	40	25			5		
	C-5	园林工程施工技术	理+实	3.5	65	30	35			5		
	C-6	园林花卉学	理+实	3.5	60	30	30				5	
	C-7	草坪建植与养护	理+实	2.5	48	24	24				4	
	C-8	园林植物病虫害防治	理+实	2.5	48	28	20				4	
	C-9	园林工程计量与计价	理+实	3.5	60	30	30				5	
	C-10	园林工程施工组织与管理	理+实	2.5	50	20	30					5
	C-11	园林建筑设计	理+实	2	40	20	20					4
	C-12	园林工程监理	理+实	2	40	20	20					4
		小 计			35	661	342	319		10	15	18
	合 计			51	943	478	465	12	13	19	18	18

表9 园林工程技术专业教学进程表（集中性实践课程模块） 单位：周

编号	类别	实践教学内容	学分	实践教学时间安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
E-1	国防教育、劳动教育	国防教育（军事技能训练及入学教育）	2	2					
E-2		劳动教育	1	1	或1				
		小 计	3						
E-3	综合实训	园林制图与cad实训	2	2					
E-4		园林美术实习	1	1					
E-5		花艺设计实习	1	1					
E-6		测量实习	1		1				
E-7		园林规划设计实习	2		2				
E-8		园林计算机效果图制作	2		2				
E-9		树木学实习	1			1			
E-10		园林植物栽培养护实习	1			1			

E-11		园林植物造景实训	1			1			
E-12		园林工程施工实训	2			2			
E-13		花卉学实习	1				1		
E-14		草坪建植与养护实习	1				1		
E-15		园林植物病虫害实习	1				1		
E-16		园林工程计量计价实训	1				1		
E-17		园林综合实习	2				2		
E-18		园林工程施工与组织实训	1					1	
E-19		园林工程监理实训	1					1	
E-20		园林快题设计实训	1					1	
E-21		园林建筑设计实训	1					1	
E-22		岗前综合实习	4					4	
		小 计							
E-23		顶岗实习	16						16
总 计 (周)			47	6	6	5	6	8	16



课程安排结合技能大赛，
将与大赛有关的课程往前排，
以致大一两学期课非常多

小标题



入的文字

03 | 培养模式

培养模式



校企合作，共同育人

3D设计与VR方向



以赛促教，以赛促学

教学结合技能大赛，培养园艺师、花艺设计师、景观设计师



项目导向，产学并行

以承接的社会服务项目为导向，在项目中培养学生



“教学做”一体

本模式一直贯穿于教学始终

汇报完毕

