

对《华为基础教程（HCNA）》课堂教学的评价

《华为基础教程（HCNA）》课程是我院计算机网络技术(高起专函授)专业的一门核心课程。多年来课程团队注重教学改革、教学研究和教书育人工作，坚持立德树人、德育优先、以学生为主体的理念；不断加强学习，潜心教书育人，理论与实践教学并举，团队成员通过参加教学比赛，以赛促教，不断优化教学项目，培养了学生的实践能力和创新意识，提高了综合素质，课程建设取得了显著成效，形成了一支教学思想活跃，教学改革有创意、学术水平高、教学效果好、爱岗敬业、教书育人的教学队伍。

《华为基础教程（HCNA）》课程团队的教师多年来在教学模式的探讨和教学方法、教学手段的改革方面作了大量有成效的工作。教学上，遵循继续教育人才培养特点，面授与线上教学相结合，充分发挥现代教育技术上的优势，通过在线教学平台和专业思政资源库，把传授知识和培养素质目标并重，深受学生的欢迎。该课程团队系统挖掘课程思政元素，弘扬华为企业文化，通过课堂、课外、社会实践、项目化教学等，全面提高学生的专业能力和综合素质。学生反映：“经过综合实践，进一步提高了网络规划与故障排除技术理论与实践相结合的能力，独立思考的能力，在另一个角度上提高了我们的综合素质。”

该课程教学改革力度大，教学效果优秀，学生对课程的评分处于学校前列。该课程标志性成果多，示范引领效果突出，多次得到来自全国同行的高度评价。2019年，课程团队教师参赛作品“住宅小区网络规划与故障排除获山东省高职教学能力大赛”比赛一等奖；我校计算机网络技术专业（高起专 函授）2020级华

为数通 HCNA 考证参与率为 95.3%，通过率为 83.7%。在教师的引导下，继续教育学生在华为数通方向考证的参与率和通过率都有明显的提升。《华为基础教程（HCNA）》课程教学改革是成功的，起到了很好的示范作用。

山东水利职业学院
教务与科研处
2021年3月12日

