

山东水利职业学院

山东水利职业学院

关于举办第一届课程思政教学比赛的通知

各部门：

为打造全员全程全方位育人的“大思政”工作格局，全面落实立德树人根本任务，全员参与思政教育，全过程帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起课程思政主体责任，做好课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，充分发挥课程育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，经学院研究决定举办第一届课程思政教学比赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛组织

本次比赛活动由学院工会、办公室、教师工作部、教务与科研处、学生工作处、基础教学部联合组织。

1. 成立组委会

主任：赵明阁

副主任：王启田、颜秀霞、刘秋生、张克虎

成员：教务与科研处、学生工作处以及各系部主要负责人、机关分会主席、教学分会主席。

组委会办公室：设在教务与科研处，负责比赛的日常工作。

办公室主任：姚秀峰

办公室成员：崔灵智、李睿冉、靳桂龙、薛琼、席光庆、滕兆娜

2. 成立评委会

组委会将从校内外聘请有关专家组成评委会，对本次比赛进行评审。

二、参赛人员

我院专、兼职教师（不含思政课教师），不限年龄。

三、比赛内容和形式

1. 比赛内容

参赛教师依据课程特点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，推动所有课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容，使各类课程与思想政治理论课程同向同行。

教学过程体现强烈的育人意识，思政点设计可融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、传统文化、社会热点、职业素养、仁爱之心、励志教育等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一，展示各自的教学风采和理论功底。

2. 比赛形式

(1) 比赛形式：现场说课（成绩占 40%）+教学展示（成绩占 60%）

现场说课：参赛教师针对本门课程，在知识传授、技能培养的同时，如何充分挖掘、有机融合育人元素，体现育人意识，将教书和育人是怎样有机结合的，进行说课。时间 5 分钟。

教学展示：参赛教师自选本课程中的某一知识点或者技能点的教

学（训练）内容，根据教学内容和教学对象的特点，参照课程思政竞赛的评分标准（见附件2）进行教学设计，形成教学案例（附案例模板），并现场做教学展示。时间为10分钟。

现场说课和教学展示，可以用PPT、教学模型、挂图等辅助，两项合计计时，评委分别打分。

（2）比赛安排：本次比赛分初赛和决赛两个阶段进行

初赛：由各系部（分工会）组织，出于疫情防控需要，初赛各部门组织线上评审。采取录视频方式，不重画面质量。

决赛：由学院统一组织，采取现场比赛的形式，比赛总时长为15分钟（5+10）。

四、比赛时间安排

1. 动员部署：2020年4月22日布置。

2. 参赛名额：初赛由各系部、机关工会、教学工会分别组织，尽量扩大参与面，鼓励大多数教师参与，各部门参加初赛人数至少为分配名额的5倍，决赛名额根据各系部（分工会）教师数按比例确定（附件1）。

3. 系部（分工会）选拔：4月22日—5月22日。

在各系部（分工会）组织选拔赛的基础上，按照学院分配名额择优推荐参加决赛人员，并于5月22日17:00前将以下材料报送到教务与科研处靳桂龙处。

报送材料包括：各系部（分工会）参加初赛选手上报到部门的比赛视频、初赛选手列表、初赛结果、初赛简要总结、推荐参加决赛选手汇总表（附件3）。

4. 学院决赛：拟定于5月下旬进行（视疫情防控工作情况，具体时间另行通知），决赛抽签确定参赛顺序。

五、奖项设置

1. 个人奖项：按照说课和教学展示的总成绩排序，一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，其余为优秀奖，获奖选手颁发证书，三等奖以上颁发奖品。对获奖教师在党政群各类评奖评优中优先考虑，并纳入职称评聘计分体系中。

2. 优秀组织奖：本次比赛将评选优秀组织奖，根据初赛组织情况和决赛成绩统筹考虑。

六、有关要求

1. 各系部（分工会）要高度重视课程思政教学比赛活动，广泛宣传动员，为比赛顺利开展营造良好的氛围。加强组织领导，发动教师积极参与、精心准备，确保工作取得实效。

2. 参赛作品应为原创，严禁抄袭。

附件：

1. 各系部（分工会）决赛名额分配表
2. 山东水利职业学院课程思政教学比赛评分标准
3. 山东水利职业学院课程思政教学比赛报名表
4. 山东水利职业学院课程思政教学案例格式模板

山东水利职业学院

二〇二〇年四月二十日

附件 1

各系部（分工会）决赛名额分配表

部门	决赛名额
水利工程系	3
建筑工程系	2
资源与环境系	2
机电工程系	3
信息工程系	3
经济管理系	2
商务管理系	2
基础教学部	2
国际合作部	1
机关工会	1
教学工会（不含国际合作部）	1
全校	22 人

附件 2

山东水利职业学院课程思政教学比赛评分标准

说课评分标准（5 分钟）

评价指标	分值	评分内容
育人意识	20	说教师本人对课程思政的认识：三观正确，师德高尚，积极向上，育人意识强，理论功底深，育人情怀深。
课程思政内容	35	说课程思政内容：能结合本课程特点充分挖掘、恰当选取课程思政内容，思政内容丰富，符合社会主义核心价值观要求，关注社会、关注生活、关注学生。
呈现形式	35	课程思政与课程结合紧密，自然巧妙不生硬，做到有机融合而不是简单相加，呈现形式新颖。
整体效果	10	说本门课程育人效果的评价和整体教学效果。
总分 (百分制)		

山东水利职业学院课程思政教学比赛评分标准

教学展示评分标准（10 分钟）

评价指标	分值	评分内容
整体设计	20	备课充分，精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计，符合职业院校学生认知规律和课程实际。
教学内容	30	课程思政点挖掘提炼自然、巧妙、恰当、深厚，符合社会主义核心价值观要求，内容有高度、有深度、有情怀，体现代表性、时代性、职业性；做到与课程有机融合，润物无声。
呈现技巧	30	教学活动组织合理；教学方法运用恰当，教学策略使用有效，善于综合运用现代信息技术手段和数字资源巧妙渗透思政教育；突出学生主体地位，注重教学互动，调动学生知识技能学习和品德修养两个积极性。
教学效果	10	课程思政效果明显，教学感染力强，育人效果好。
教师素养与创新特色	10	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；教学特色突出，风格鲜明，具有较强的示范性。
总分（百分制）		

附件 3

山东水利职业学院课程思政教学比赛报名表

系部（分工会）：（盖章）

日期： 年 月 日

序号	姓名	课程名称	联系电话

附件 4

“课程思政” 教学方案设计

系部			课程名称		
授课教师		授课班级		学分	
课程类别	A. 公共基础课		B. 专业基础课	C. 专业课	D. 选修课
教学内容					

教学目标

1. _____
2. _____
3. _____

说明：教学目标是指“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。

“课程思政”教育内容

1. _____
2. _____
3. _____

教学方法与举措

1. _____
2. _____
3. _____

说明：达到“课程思政”教学目标和教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。

教学过程