

一、特色创新

1. 初步构建起国家级-省级-市级 3 级水利类协同创新、传承平台

围绕智慧水利、生态水利，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，按照水利行业发展需要，以促进水利行业绝招绝技协同创新为目标，以提升教师技术技能协同创新能力为重点，以师徒传承和合作研发为路径，以开展水利新技术技能的开发与应用、技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育为主要职能的水利技术协同创新中心，整合学校现有的传承中心、协同创新中心、现代水利研究所等各类创新平台，突出解决各平台各自为政、职能交叉、协同创新传承能力不强的问题，初步构建起国家级（国家水利技能传承创新中心）-省级（山东省水利技能传承创新中心）-市级（日照市现代水利科技研究所、日照市社会科学院水文化研究基地）3 级协同创新、传承平台，提升教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力，为水利技术协同创新、传承能力提供了强有力的技术支撑。

2. 初步形成了基于产教融合价值共同体的“政-行-企-校”联动合作模式

积极对接政府，面向行业和企业开展科研攻关和技术开发，通过重点项目对接、技术研发、政策咨询等，实现服务政府、推动经济、发展学校的良性互动，初步形成了基于产教融合价值共同体的“政-行-企-校”联动合作模式。在产学研合作机制、激励制度、研发机构工程化开发能力、科技成果转化、校企合作等方面取得了显著成绩，为山东水利示范省建设、乡村振兴、精准扶贫、河湖长制作出突出贡献，成为山东水利科研推广集聚地和孵化器。

二、存在问题及解决方法

（一）存在问题

1. 水利技能传承创新平台建设的体制、机制、管理制度建设有待于进一步加强,软环境建设相对滞后;国家级水利技术协同创新中心、省级水利技能传承创新中心、市级现代水利科技研究所等创新中心职能交叉、各自为政,协同创新能力有待进一步提高;平台中的校内团员担负着繁重的教学管理、教学任务,投入平台建设的精力相对不足;平台中的校外团员,由于分散在各单位,校企协同创新开展的次数不多,效果不明显。

2. 团队建设的深度、广度有待进一步提高。一是水利行业大师的建设引领作用不是十分突出,省内著名行业大师库没有整合到位,大师讲坛、大师工作室建设刚刚起步;二是团队培养力度不足,成效不是十分明显,年轻教师成长需要进一步提速,距离“行业大师名师引领,专兼结合,创新创业能力显著的“双师型”团队建设目标,还有很长的路要走。

3. 团队成员技术研发、技术推广的能力不足,投入精力不足,缺少高水平的科研成果;平台配套资金相对不足。

4. 社会服务能力深度和广度不足,师生参与度偏低,培训规模和技术服务额不大。

（二）解决方法

1. 整合校内各创新中心,提高协同创新能力

(1) 建设以服务区域为主导的水利工程研究中心

加强与地方政府、行业、产业园区、企业深度合作，建设兼具科技攻关、智库咨询、人才培养、创新创业功能，打造产教融合平台，通过参与科学研究、技术研发、成果转化、人才培养和技能培训等方式，建立交流互访合作机制，实现资源共享、优势互补、协同创新，从而实现“政、行、企、校”四方共赢。

(2) 建设以服务行业为主导的水利技术传承中心

提高水利专业服务产业能力学院，打造服务行业、地方、企业三个层面的技术技能创新服务平台矩阵，进一步提高水利专业群集聚度和配套供给服务能力，建设水利科技攻关、技术研发、工艺开发、新技术推广、大师培育功能的技术平台，服务水利行业发展。

(3) 建设以服务企业为主导的水利协同创新中心

建设集“人才培养-团队建设-技术服务”三位一体的协同创新、传承平台，打造“资源共享、机制灵活、产出高效”的人才培养与技术创新平台，促进创新成果与核心技术产业化，重点服务智慧水利、地质灾害、水利灾害、库区移民扶持、水文监测等企业的技术研发和产品升级。

2. 加快整合省内著名行业大师库，落实行业大师讲坛、大师工作室建设措施，发挥大师引领作用；落实师资培养计划，打通提升青年通道，提升成长速度，制订季度建设目标，建成结构合理、梯次有序、理论知识扎实、技术技能过硬的优秀教师团队，积极提升成员教

师科技研发和技术服务能力。

3. 争取学院、系部支持，加大资金投入，配套传承中心的制度建设、软环境建设。

4. 加大水利工程专业学徒制改革，提高学生参与技术服务、技能大赛的积极性，加大水利行业创新创业师资培养，充实创新创业教育资源，引导师生参与创新创业竞赛，师生的创新创业能力保持不断，实现创新创业教育的良性循环和可持续发展；加大培训力度，提高技术服务额。

三、下一阶段的建设计划

2019年第4季度：

(1) 完善水利技术传承中心管理制度、软环境建设；

(2) 充实完善水利技术传承中心团员，工作室成员制订2020年年度个人发展规划，确定阶段性目标及配档表，分步实施扎实推进。

2020年第1季度：

(1) 进一步理顺各创新中的职能、分工，制订水利工程研究中心、水利技术传承中心、水利协同创新中心2020年度工作计划及配档表；

(2) 完成山东省水利行业大师入库建设，及时开展工作，发挥大师引领作用。

2020年第2季度：

(1) 创新人才培养模式，持续推进水利工程现代学徒制试点，完善校企协同育人机制，健全技术技能人才培养体系。

(2) 加强工学结合课程建设，深入推进教学模式改革，建设4

门精品资源共享课程。

(3) 积极组织中高职衔接专业的教师开展团队研修和协同创新，开展中高职教师团队研修和技艺技能传授和研修活动3-4次。

(4) 组建创新创业团队，指导实施大学生创新创业实践活动，组织开展教师和学生技能大赛。

2020年第3季度：

(1) 积极开展教学研究或改革项目，完成《水利职业教育与现代水利示范省发展匹配研究》《水利移民地区妇女精准扶贫研究——以日照市为例》等5项省级教研项目。

(2) 积极利用工作室特点和优势，积极试点、推广应用研究，实现教科研成果的推广应用，收益学校或企业培养5个以上。

(3) 开展企业职工培训和社区教育，提供信息咨询、技术指导等服务年服务（培训）不少于200人次，年收入10万元以上。

2020年第4季度：

(1) 完成平台建设任务，编写总结报告及相关佐证材料；

(2) 全面总结人才培养、课程体系和评价模式、社会服务、科技创新与传承、师资队伍建设等方面的建设，挖掘特色创新，逐步在山东省乃至全国进行推广。