

# 山东水利职业学院文件

鲁水院字〔2020〕38号

---

## 山东水利职业学院 关于印发《山东水利职业学院关于全面加强育人工作的实施方案》的通知

各部门：

现将《山东水利职业学院关于全面加强育人工作的实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。



# 山东水利职业学院

## 关于全面加强育人工作的实施方案

为进一步深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》，充分激发教职员工作育人主动性、创造性、持久性，牢固确立教职员工作育人工作中的主体地位，不断推进大学生思想政治教育工作稳步开展，营造健康向上的育人氛围，形成全员全过程全方位育人的工作格局，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中和五中全会精神为指导，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，扎实推动实施思想政治工作质量提升工程，形成优良教风学风。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提高技能型人才培养能力，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的一体化育人体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、工作思路

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，挖掘各群体、各岗位的育人元素，着力打通“育人最后一公里”，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，构建全面育人新模式，使学校各项工作更好地导航学生成长，适应时代发展、服务社会进步。

## 三、具体任务

### （一）全面加强学生公寓管理服务

1. 建立健全公寓管理制度。进一步修订《学生公寓管理办法》《学生公寓安全管理规定》等公寓管理制度，加强对纪律、卫生、用水、用电、防火、防盗、防诈骗等方面的教育管理，加强对公寓内学生日常行为的管理和引导，提高学生的精神文明水平，丰富公寓文化内涵，为广大学生创造一个安全、整洁、舒适、有序的学习和生活环境。

2. 实施“管理员+辅导员”公寓楼宇值班模式。将辅导员工作室建在公寓，制定考核管理办法，以公寓楼为单位，打破系部界限，使学生管理工作的重心下移至公寓。辅导员与公寓楼宇管理员共同对学生加强思想政治教育、安全教育、文明纪律教育、健康卫生教育等，楼宇之间开展相关的竞赛评比，对优秀的楼宇进行全员奖励，对末位的楼宇进行相应的处罚（在综合测评、评奖评优中体现）。

3. 实施“班主任+宿舍长+学生干部”宿舍管理模式。各班宿舍各项事务由班主任负总责，各宿舍长具体负责本宿舍的纪律安全文明卫生等事务，宿舍内还有学生干部的同时要带头做好宿舍各项工作，对落后宿舍干部、入党积极分子，实行一票否决制。学生在校期间，班主任每周至少进公寓两次。全体学生严格遵守作息时间，每天整理内务，宿舍垃圾日产日清，分类投放。卫生内务各系部每周至少检查两次，学校每周至少检查一次。

4. 充分发挥干部值班的检查督促作用。学校各级领导干部进行公寓值班，对公寓的各项工作进行总体调度，根据考核办法检查各个楼宇值班室的工作情况，组织楼宇之间的各项竞赛评比，调度各个工作室积极开展工作。

## （二）深入开展“五进公寓”活动

1. 党团组织进公寓。以楼宇为单位成立组织（教师工作室、临时党支部、临时团总支等），协助园区和公寓办全面做好所属楼宇的各项工作，对存在违纪违规违法等问题的入党积极分子、学生干部、共青团员在组织发展、评奖评优等方面有一票否决权。

2. 辅导员班主任工作室进公寓。深入学生宿舍及时了解 and 掌握学生的思想动态、组织纪律、生活作风及各方面信息，倾听学生的呼声，帮助学生解决实际困难；贴进学生生活，拉近辅导员和学生的距离，使工作有的放矢，以学生为中心，以生活为中心，尊重学生，关心学生。引导学生开展各种文化艺术和文明创建活动，营造良好的寝室文化氛围和卫生环境，促进学生身心健康发展，真正体现出服务育人的功能。

3. 学生社团文化活动进公寓。探索以学生公寓为基地开展校园文化活动的方式和途径，引导学生开展各种健康的活动，促进学生公寓的精神文明建设。加强公寓内的文化基础设施建设。良好的公寓环境条件和育人氛围能对公寓内思想政治工作的开展起到积极的推进作用。完善学生活动室、宣传报栏以及其它学生活动用场所等，学生寝室内开通互联网，充分发挥现代化的教育工具和信息传媒手段在公寓思想政治工作中的重要作用。

4. 学生组织进公寓。培育和发展学生公寓的自我管理组织，注意发挥学生会、团委等在公寓管理工作中的作用，把学生公寓建成学生自我教育、自我管理、自我服务的场所。

5. 人文关爱进公寓。找准公寓思想政治工作的切入点和突破口，重点解决学生最关心、关系最密切的实际问题，急学生所急，想学生所想，以客观事实增强公寓思想政治工作的人情味和说服力，构筑起教育与受教育者之间的情感桥梁，发挥情感的亲和力与凝聚力，使学生能感受到公寓“大家庭”般的温暖。

### （三）全面加强交通安全

设立安全劝导员（志愿者）。由各系部成立志愿者服务队，每天在往返学校和德胜园的路口固定位置（对各个路口进行编号）进行交通疏导，志愿者统一服装（红马甲、红帽子，协调交警专用反光马甲），配哨子和小旗子，引导同学们遵守交通规则、安全往返。每天的志愿者服务队由指定的辅导员带队，主要成员为值周学生和教导大队人员。

### （四）全面加强教学秩序管理

1. 加强课堂教学管理。对日常课堂教学管理情况进行综合督导检查，具体工作由教务与科研处统筹，各教学系部具体负责实施，班主任和任课教师负责落实。日常教学考勤要求达到无迟到、无早退、无旷课等情况。基于蓝墨云班课教学管理系统，由任课老师建立相应教学课程的云班课，在云班课中进行课堂考勤（可实时考勤，也可以课后登记考勤结果）。各系部根据云班课系统中考勤结果的统计，及时对旷课、迟到、早退情况较严重的学生和班级做出督促、警告及处理。

2. 加强课堂纪律管理。课堂教学过程中纪律要求达到无玩手机游戏、无上课睡觉等情况。基于学校教学监控管理系统对课堂纪律进行综合督导检查。由各系部进行日常教学检查、结合学校定期抽查，对教学班级的课堂纪律进行综合检查，对检查过程中发现的上课玩手机、上课睡觉等违反课堂纪律的情况进行定期通报、警告及做出相应处理。

3. 开展特色自习课活动。加强学生的自习课管理，通过开展各种特色自习课活动，将课堂学习与思政教育、创新创业教育进行融合，培养学生各方面的综合能力。特色自习课的开展由各系部辅导员综合协调、各行政班级班主任牵头、任课老师积极参与的组织模式，综合探索特色教育教学模式，使所有学生能够成事、成才、成人。

#### （五）加强校园文明建设

实施楼长制、路长制、区长制、室长制、门长制、球场长制等各项校园管理制度，明确各“长”的职责，实现校园管理无缝

对接。各教学楼、办公楼、实训楼按照系部和部门设立一名楼长，全面负责整栋楼的安全、卫生。将校园的道路结合卫生区的划分分别设立一名路长，负责道路的安全、卫生。各系部书记（副书记）为卫生区区长，全面负责所属卫生区的环境、纪律、文明、卫生问题，做到发现问题及时处置。总务处负责学校大门的管理，每个大门设门长一名，进一步修订门卫制度，加强人员出入管控，确保学校大门对人员管得住、对疫情防的严。各篮球场、排球场、体育场等由基础教学部负责指定一名球场长，全面负责所属区域的环境、纪律、文明、卫生问题，做到发现问题及时处置。

#### （六）加强校园卫生环境治理

制定《校园环境卫生管理及考核办法》，按系部、按班级、按楼网格化划分，每个单位、每个班级负责一块，区长负责（每周一次大扫除，每天一次小清理，与劳动课挂钩）。教室卫生实行“班主任+班长”负责制，负责保持好教室、走廊等卫生，学校“爱卫会”进行督导检查。

#### （七）统筹推进课程育人

1. 发挥思想政治理论课主渠道作用。按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，在课堂教学、教材选用中弘扬社会主义核心价值观，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强对思想政治理论课（含“形势与政策”课）建设，不断提升大学生对思想政治理论课的认同感与获得感。建立“传帮带”工作机制，通过培训、访学、教学比赛等多种方式，切实提高思想政治理论课教师教学能力。

学校党委书记、校长，各系部党组织书记等领导每学期至少要为学生讲一次思想政治理论课，做好党的十九届五中全会精神在学生中的宣讲。建立健全集体备课和名师引领机制，组织评选优秀教案，开展专家听课和公开课观摩等活动。建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍，推动大学生日常思想政治教育 with 思政课建设的深度融合。高水平教师积极担任学生理论社团指导教师、担任大学生暑期社会实践活动指导教师，履行好指导、引导、服务、联系责任。

2. 发挥课程思政的育人作用。秉持“全面思政教育、立体思政教育、创新思政教育”理念，主动转变思路，实施“课程思政”建设。结合各课程的特点，增加课程思政方面的教学内容，促进包括通识课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合，挖掘和充实各类课程的思政教育资源。开展课程思政“四个十”，即：建设评选 10 堂课程思政示范课、立项 10 项课程思政专项研究项目、建设 10 门课程思政领航课程、建设 10 门课程思政案例库。举办以“课程思政”为主题的课程建设研讨会、课程教学研讨会、教学比赛等。

#### （八）深入实施“四个引路人”工程

按照学校党委《关于实施“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”工程的方案》（鲁水院党字〔2018〕39号），持续抓好活动的实施，坚持立德树人根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，以理想信念教育为核心，根据工作实际和专业特点，积极开展“我们是学生的引



路人”系列育人实践活动，制定具体实施方案，认真组织落实，使每一位系部领导、专业骨干教师、学科带头人、辅导员班主任成为学生人生道路的设计者、引导者、帮助者和铺路石，充分发挥引路人的作用，使育人实践活动作为党建工作的重要组成部分，作为大学生思想政治教育的主线。不断研究新思路新方法，根据不同专业、不同年级的学生，采用不同的教育教学方法，切实提高工作亲和力和针对性，努力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 四、保障措施

1. 建立实施和管理监督制度。各系部处室结合实际工作，制定本单位实施计划，采取可行有效的措施，保障组织实施和管理到位。

2. 建立内涵建设聚焦育人机制。将育人重大专项建设贯穿于党建团建、入学教育、文明离校、德育教育、课堂教育、网络教育、职业规划、社团活动、社会实践、毕业实习、创业就业等全过程，共同探索合力育人的新途径、新方法、新机制。

3. 建立健全师生、学生结对制度。学校师生之间要开展形式多样的结对活动，教工党支部与学生党支部、学生班级、学生宿舍、学生社团、及学生个体结对。学生党员与入党积极分子、学生结对，高年级学生与低年级学生结对等，不断拓展结对内涵和形式，全面履行育人职能。

4. 建立专题调研沟通协调机制。学校党委每学年组织 1-2 次

对育人工作开展情况调研，发掘典型、总结经验、解决问题；学校党政联席会议每学期召开 1-2 次专题会，研究分析育人情况，协调实施育人措施；各系部每月召开一次辅导员、班主任、相关专业教师、教辅人员及学生干部专题会，研究教风学风情况，落实整改措施；领导小组办公室要及时召开专题会议，沟通情况、协调研究、确保育人工作落到实处。

5. 建立交流互动评选表彰机制。各级党组织和相关部门召开不同层面的经验交流会，推进育人工作开展，评选表彰育人先进和优秀案例；结合师德师风和学风建设，评选师德标兵。

6. 建立内外结合评价考核机制。要把育人工作成效纳入人才培养评价体系；把育人要求纳入年度部门、个人考核体系和制度，探索校内外相结合的评价考核机制。

7. 建立循序渐进不断深化机制。各级组织和部门在育人实施过程中要跟踪调研，不断总结，及时修正，不断提高学校育人工作的效果。

