

《道德经》

故无尤

夫唯不争

动善时

事善能

正善治

言善信

与善仁

心善渊

居善地

故几于道

处众人之所恶

而不争

水善利万物

上善若水

2020级学分制物流管理专业人才培养方案

汇报人：商务管理系 工商管理教研室 考立军

二〇二〇年十一月





- 1 修订依据
- 2 修订过程
- 3 数字商务专业群
- 4 亮点和特色

- 国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》
- 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》
- 教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》
- 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
- 教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》
- 教育部《高等职业学校物流管理专业教学标准》

专家研讨

企业调研

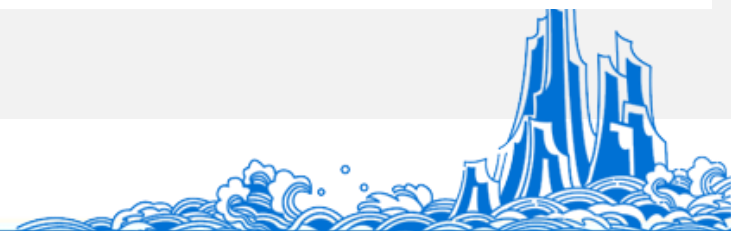
调查问卷



新旧动能转换背景下高职物流
管理专业人才需求培养问卷...



★ 问卷星平台



物流管理

电子商务

网络营销

跨境电商

旅游管理

高层
拓展
课

开放共享的专业群校外实习实训基地实习

企业课程体系元

“互联网+” 创新创业、人工智能、电商网页制作等

校企
融合
课程
体系
元中层
分立
课电商视觉设计
移动商务运营
直播与短视频
营销
新媒体营销
.....互联网营销
移动商务运营
新零售门店运
营
文案策划与写
作
.....跨境电商运营
跨境电商英语
跨境新媒体运
营
海外客户服务
.....物流学概论
物流方案策划
供应链成本管
理
物流信息技术
.....旅游学概论
旅游电子商务
旅游电商营销
旅行社经营与
管理
.....

电子商务

网络营销

跨境电商

物流管理

旅游管理

基础
共享
课

电子商务基础、商学基础、商务数据分析、供应链管理等

学校
课程
体系
元思想道德修养与法律基础、体育与健康、大学英语、大学语文、
职业规划与就业指导、形式与政策、毛泽东思想和中国特色社
会主义理论体系、大学生创新创业训练教程专创融合
课证融合
课程思政
素能并重

数字商务专业群课程体系

1

深度产教融合、校企合作

2

突出“课程思政”

3

以企业最新需求设置课程

4

实施课证融通—物流管理“1+X”职业技能等级证书

深度产教融合、校企合作



突出“课程思政”

七、培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和至少1项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成至少1项艺术特长或爱好。

C1 仓储管理实务

①课程定位：该课程是数字商务专业群物流管理方向的专业核心课程，其先导课程是《现代物流基础》、《商学基础》等。通过本课程的教学，学生能编制仓储作业计划、认识仓储设施及设备，能进行货物出入库及在库管理和控制，能进行仓库安全管理，能进行仓库平面布局规划并做出规划方案。结合知识和能力要求，加强素质教育，激发学生的职业自豪感和责任感，提升学生的爱岗敬业、认真仔细、吃苦耐劳，5S管理的职业素养，进一步培养学生的团队协作能力，创新创业意识，绿色环保意识，精益求精的工匠精神等。

②学分、学时：3 学分，48 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 激发学生的职业自豪感和责任感；	1. 掌握仓储的作用、种类及功能；	1. 能够对仓储设施设备进行选择和使用；

《仓储管理实务》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：仓储管理实务

课程代码：8160615

课程类别：专业核心课

总学时：64 其中理论课时：32，实践课时：32

二、课程性质、目的

《仓储管理实务》适用物流管理专业二年级学生，通过本课程的教学，学生可满足仓储入库、在库、出库、库存管理、安全管理等岗位要求。在课程思政教学实践中，考虑知识、能力以及岗位要求，从仓储岗位责任意识、可持续发展绿色物流意识、成本核算、质量、安全和环保意识、爱岗敬业、精益求精、诚实守信、团队合作、沟通表达等方面与思想政治教育相结合。

三、教学内容、基本要求、课时分配

序号	项目（章节）名称	教学内容	学时分配		
			总学时数	理论学时	实践学时
1	项目一 认识仓储	单元1 仓储认知 单元2 仓储管理 单元3 仓储企业 单元4 智慧物流下的仓储业 基本要求： 掌握仓储的作用、种类及功能； 熟悉仓储管理的内容及任务； 了解仓储仓储管理的内容 从视频案例“云集体婚礼”—— 探讨仓储管理新模式的重要性	2	2	0

以企业最新需求设置课程

新旧动能转换背景下高职物流
管理专业人才培养问卷...



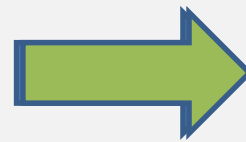
☆ 问卷星平台

数据分析人员



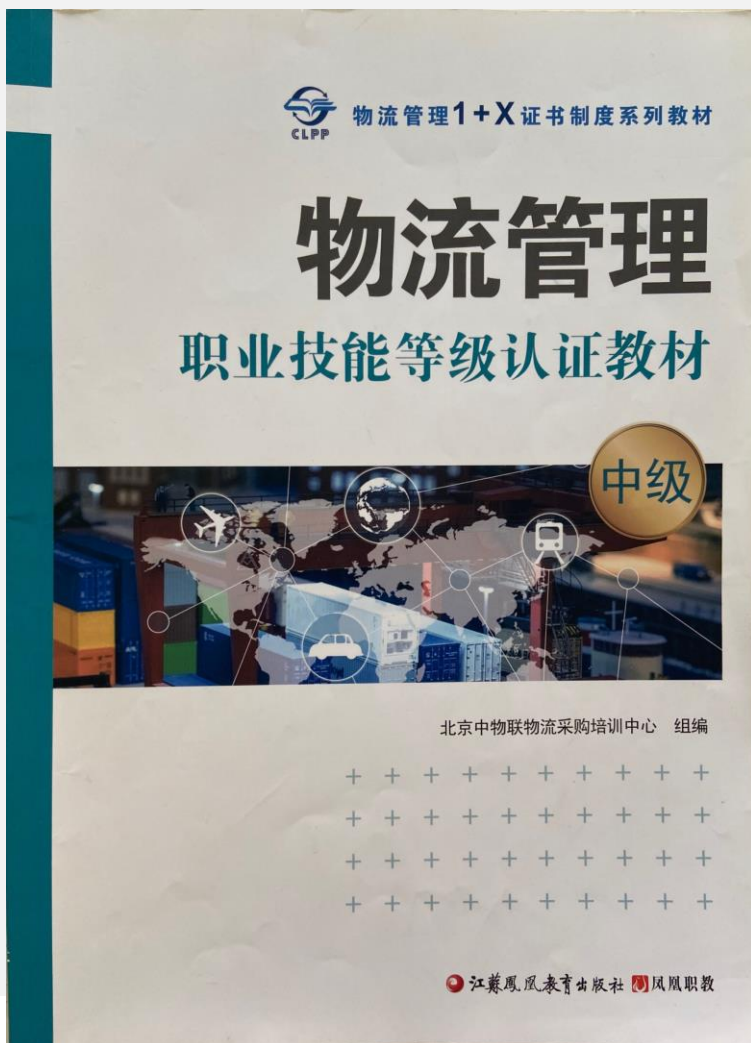
商务数据分析

智能设备运营与维
护人员



智能物流装备与技术

实施课证融通—物流管理“1+X”职业技能等级证书



项目1 物流市场开发与客户管理

项目2 仓储与库存管理

项目3 配送管理

项目4 运输管理

项目5 物流成本与绩效管理

项目6 数字化与智能化应用

物流市场营销

仓储管理实务

配送作业管理

运输管理实务

物流成本管理

智能物流装备与技术



- 1 修订依据
- 2 修订过程
- 3 数字商务专业群
- 4 亮点和特色





请各位领导批评指正！

